****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

«طرح درس آناتومی لگن و پرینه »

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس:گروه اناتومی

عنوان درس: اناتومی لگن و پرینه

کد درس:03

نوع و تعداد واحد:.1 واحد تئوری – 0.5 واحد عملی

نام مسؤول درس:دکتر پریچهر پاس بخش

مدرس/ مدرسان: دکتر پریچهر پاس بخش و دکتر مهدی عباسی

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: Ph.D بیولوژی تولید مثل

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی:استاد

رشته تخصصی: اناتومی

محل کار: گروه اناتومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09122249612

نشانی پست الکترونیک:pasbakhs@sina.tums.ac.ir / parichehr.pasbakhsh@gmail.com

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):**

آشنايي دانشجويان با اناتومي لگن استخوانی و عضلات و فاسیاها و عروق و اعصاب لگن ومحتویات لگن واناتومی پرینه در مرد و زن

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:** هدف کسب دانش در زمینه اناتومی سیستم ادراری و تناسلی است.جهت تدریس از روش سخنرانی وبا استفاده از پاور پوینت وضبط صدا بر روی اسلاید استفاده میگردد. دانشجو، در اين دوره اناتومي لگن استخوانی و عضلات و عروق و اعصاب لگن را فرا خواهد گرفت . اناتومی محتویات لگن شامل رکتوم و کانال انال و سیستم ادراری و اعضای تناسلی داخلی و خارجی در مرد و زن و پرینه را با تاكيد بر اناتومي سطحي و راديو لوژيك و جراحي بصورت عملي و تئوري فرا خواهد گرفت .با توجه به مشاركت دانشجو در ارائه مطالب درسي نحوه تدريس اناتومي و اداره كلاس را نيز اموزش خواهد ديد.

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

**پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:**

1-استخوان های لگن و مفاصل لگن را توضیح دهد

2- عضلات و فاسیاها و عروق و اعصاب(شبکه های لومبو ساکرو کوکسیژئال و شبکه های خودکار) را در لگن شرح دهد

3-اناتومی سطحی وجایگاه و مجاورات کلیه و حالب راست و چپ را توضیح دهد

4-پوشش های کلیه و عناصر ناف کلیه را توضیح دهد

5- عروق و اعصاب و لنفاتیک کلیه و حالب را توضیح دهد

6- اناتومی مثانه و پیشابراه شامل سطوح و کنارها، آپکس، گردن و پوشش صفاقی مثانه و مجاورات مثانه در زن و مردرا بشناسد.

7- مسیر و مجاورات و بخش های مختلف پیشابراه در زن و مرد را بشناسد

8-عروق و اعصاب و لنفاتیک پیشابراه در زن و مرد را توضیح دهد

9- ناهنحاری های سیستم ادراری را توضیح دهد

10- دستگاه تناسلی در مرد را شرح دهد.

11- دستگاه تناسلی داخلی و خارجی در زن را توضیح دهد.

12=-پرینه در زن و مرد را شرح دهد.

13-در تمامی موارد ذکر شده کاربردهای بالینی انها را بشناسد.

**رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  مجازی[[2]](#footnote-2)  |  حضوری |  ترکیبی[[3]](#footnote-3) |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

 سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

 بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | اناتومی استخوان هاي تشکیل دهنده لگن استخوانی  | 1 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | اناتومی عضلات اینترنسیک و اکسترنسیک لگن و فاسیا های لگن  | 2 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | بررسي اناتومی عروق و اعصاب لگن (2 ساعت) | 3 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | بررسي اناتومی رکتوم و کانال انال  | 4 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | اناتومی کلیه و حالب و مثانه و پیشابراه در مرد و زن  | 5 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | بررسي اناتومی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی در زن  | 6 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | بررسي اناتومی دستگاه تناسلی در مرد | 7 |
| دکتر پریچهر پاس بخش | سخنرانی توسط دانشجویانیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)توضیح برای همتایان | سخنرانی و تدریس توسط مدرسبحثگروهی**/** پرسش وپاسخیادگیری مبتنی برحل مسئله(PBL)**/** آموزش مجازي | اناتومي بررسی اناتومی پرینه در زن و مرد  | 8 |
| دکتر مهدی عباسی | حضور و تشریح در کلاس عملی | کلاس عملی بررسی بر روی استخوان و تشریح کاداور | استخوان های لگن و عضلات لگن  | 9 |
| دکتر مهدی عباسی | حضور و تشریح در کلاس عملی | کلاس عملی تشریح کاداور | عروق و اعصاب لگن  | 10 |
| دکتر مهدی عباسی | حضور و تشریح در کلاس عملی | کلاس عملی تشریح کاداور | دستگاه تناسلی زن و پرینه در زن  | 11 |
| دکتر مهدی عباسی | حضور و تشریح در کلاس عملی | کلاس عملی تشریح کاداور | دستگاه تناسلی مرد و پرینه در مرد | 12 |

**روش ارزیابی دانشجو:**

* ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)[[4]](#footnote-4)

 تکوینی /تراکمی

* ذکر روش ارزیابی دانشجو

 ازمون های تشخیصی ادواری در طول ترم (حداقل 2 ازمون ) و ازمون نهایی بصورت کتبی و عملی

* ذکر سهم ارزشیابی هر روش : فعالیت های کلاسی و انجام تکالیف توسط دانشجویان در نمره نهایی دانشجو5 نمره از نمره نهایی پایان ترم را در بر خواهد گرفت. 15نمره به ازمون کتبی اخر ترم تعلق خواهد داشت.

**منابع:**

منابع شامل کتاب­های درسی، نشریه­های تخصصی، مقاله­ها و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

 الف) کتب: Grays Anatomy / Snell Anatomy /Moor Anatomy

1. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-1)
2. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)